

# 2015 සාක් සිනමා උලෙල:

## කලාපයේ සංස්කෘතික සීමා තිර කිරීමක්

වසන්ත රූපසිංහ විසිනි.

2015 ජූලි 13

කලාපීය සහයෝගිතාව සඳහා දකුණු ආසියානු සම්මේලනයේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවිධානය කෙරුණු “සාක් සිනමා උලෙල” 2015 මැයි 26-30 දක්වා කොළඹ ජාතික චිත්‍රපට සංස්ථා සිනමා ශාලාවේදී පැවැත්වුණු අතර සාමාජික රටවල් වන ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව, භූතානය, නේපාලය, පාකිස්ථානය, බංග්ලාදේශය හා මාලදිවයින යන රටවල් නියෝජනය කරමින් “කෙටි” සහ “වෘත්තාන්ත” චිත්‍රපට අන්තර්ගත කොට ගත් චිත්‍රපට 18ක් එහිදී ප්‍රදර්ශනය කෙරින.

“සාක් සාමාජික රාජ්‍යයන්ට ආවේනිකවූ සංස්කෘතික විවිධත්වය හමුවේ ඒවායේ සංස්කෘතික ප්‍රවර්ධනය හා ඒකාබද්ධතාව” චිත්‍රපට උලෙලේ අරමුණ බවටත් උලෙලට තෝරා ගන්නා චිත්‍රපට එකී “සංස්කෘතික සුසංවාදය ඇති කිරීම” ඉලක්ක කොටගත් ඒවා විය යුතු බවටත් උලෙල පිලිබඳ නිවේදනයේ කල් තියා නිර්දේශ කර තිබේ. එම නිර්දේශය, අරමුණට එරෙහිව යන ඕනෑම චිත්‍රපටියක් උලෙල සඳහා තෝරා ගැනීමට නුසුදුසු එකක් ලෙස සැලකෙන බවට නිවේදනය කිරීමකි.

කලාපයේ කම්කරු පංතිය ප්‍රමුඛ ජීවිත ජනතාවන්ට එරෙහිව ධනපති පාලක කොටස් විසින් පසුගිය සියවසේදී වාර්ගික හා ආගමික රේඛා මත අටවා ගන්නා ලද, වැඩසම් අංග ලක්ෂණ සහිත, මෙම ප්‍රතිගාමී රාජ්‍යයන්ගේ පසුගාමී සංස්කෘතික අංග ලක්ෂණ උත්කර්ශයට නංවන කෘති වලට පමණක් ඉඩ දෙමින්, එම රාජ්‍යයන්හි සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලන ප්‍රශ්න විවරනය කෙරෙන නිර්මාණ වෙනොත් ඒවා උලෙලින් ඉවත්කර තැබීම ඉහත සීමා පැනවීමිවල සැබෑ අර්ථය යි.

ඉහත ප්‍රශ්නවලට ආලෝකය විහිදුවමින් නිර්මාණ බිහිකල, විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ හා ඉන්දියාවේ නිර්මාණශීලී සිනමාකරුවන්ට නිරන්තරවම අත් විඳින්නට සිදුවූයේ නිල කලා මන්ඩලවල නිර්දය වාරනයන්ට යි. නිල රාජ්‍ය ආයතන විසින් නිර්මාණ තෝරා ඉදිරිපත් කෙරෙන මෙවැනි උලෙලවලට

සිය නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් බැරැරුම් සිනමාකරුවෝ වැලකී සිටිති.

### පටිභාන (Perception)

උලෙල අවසානයේ හොඳම අධ්‍යක්ෂවරයාට හිමි සම්මානය, බෞද්ධාගම හා ධනේශ්වර රාජ්‍යය උත්කර්ශයට නංවන ප්‍රචාරක පටයක් ලෙස සැලකිය හැකි පටිභාන නම් ශ්‍රී ලාංකික චිත්‍රපටයේ අධ්‍යක්ෂ රබින් වන්දුසිරිට ප්‍රදානය කර තිබීමෙන්ම ඉහත තතු සනාථ කෙරෙයි.

චිත්‍රපටයට පාදකවී ඇත්තේ, බැංකු මංකොල්ලයකට සම්බන්ධවී එහිදී පොලිස් නිලධාරියෙකු වෙඩි තබා ඝාතනය කිරීම හේතුවෙන් මරන දන්ඩනය නියමව සිටින ආර්යසිරි හෙවත් පොඩිසිරා නම් සිරකරු වටා ගෙනෙන සිද්ධි දාමයකි. සිරගෙයින් පැන යන ඔහුගේ අරමුණ වන්නේ, යම් මුදලක් සොයාගෙන විදෙස් රටකට හොර රහසින් පැන යාම යි. මේ අරමුණ ඉටුකර ගැනීම සඳහා පුරාණ විහාරයක ඇති දඹරන් පිලිමයක් සොරකම් කිරීමට යන පොඩිසිරා එහිදී ඇතිවන සිද්ධිදාමයකින් පසු භාවනාවට යොමුවී අවසානයේදී “ප්‍රාතිහාර්ය පාන” “බලසම්පන්න” භික්ෂුවක් බවට පත් වෙයි. මොහු යළි අත්අඩංගුවට ගැනීමට පොලිස් කන්ඩායමක් සමත්වන නමුත් ඔහුගේ “ආධ්‍යාත්මික බලසම්පන්නභාවය” නිසා කිසිදු හානියක් කිරීමට අසමත් වෙයි. අවසානයේදී ජනාධිපති සමාව ලැබ භික්ෂුව සිරගෙයින් නික්ම යයි.

ආර්යසිරි වැනි මිනිසුන් මංකොල්ලකරුවන් හා මිනීමරුවන් බවට පත් කෙරෙන සංකීර්ණ සමාජ, ආර්ථික ප්‍රශ්න කෙරෙහි කවර හෝ ආලෝකයක් නොවිහිදුවන පටිභාන, සියලු සමාජ හා ආර්ථික ප්‍රශ්නවලට බෞද්ධාගම මඟින් විසඳුම් සොයාගත හැකි ය යන ප්‍රතිගාමී දෘෂ්ටියක් ගෙන හැරපායි. අධ්‍යක්ෂවරයාගේ විඤ්ඤානවාදී දෘෂ්ටිය නිසාවෙන් සියුම් සමාජ ප්‍රශ්නයක් කෙරෙහි ආලෝකය විහිදවිය හැකිව තිබූ විෂයයක් අභූතයක් බවට පත්ව තිබේ.

තතු එසේ තිබියදීම, අංකුර සිනමාකරුවන් කීප දෙනෙකු තමන් අත්විඳින සමාජයීය යථාර්ථය කලාත්මකව ඉදිරිපත්

කිරීමට දැරූනු ප්‍රයත්න ඒ අතර නොතිබුණා නොවේ. ඉන්දියාව නියෝජනය කල වික්‍රපට ද්වයක් මේ අතරින් කැපී පෙනේ.

**චොටොඩර් චොබී (Chotoder Chobi)**

ඒ අතරින් කවුසික් ගන්ගුලි ගේ චොටොඩර් චොබී උලෙලේ වඩාත් විවික්‍රම නිර්මාණය යි. සර්කස් කන්ඩායමක කවටයින් ලෙස රඟදක්වන කුරු මිනිසුන් යථා ජීවිතයේදී මුහුණ දෙන බේදවාචකය අලලා වික්‍රපටය නිමවා ඇත.

බෙංගාලි වික්‍රපටයක් වන චොටොඩර් චොබී වික්‍රපටය ආරම්භ වන්නේ සර්කස් කන්ඩායමක් වේදිකාව මත රඟ දක්වන දර්ශනයකිනි. සංදර්ශනයේ රඟ දක්වන කුරු මිනිසුන් ප්‍රේක්ෂකයන් සිනා සයුරේ ගිල්වමින් විවිධ කවටකම් පාන අතරතුර කවට නලුවෙක් වන ෂිබු බියකරු අනතුරකට පත්ව සදාකාලික ආබාධිත තත්වයට පත් වේ. සර්කස් සමාගම ඔහුගේ පවුලත්, මිතුරුන් කෝපයට පත් කරමින් ඔහුට වන්දි වසයෙන් පිරිනමන්නේ රුපියල් 15,000ක් වන තරම් සොච්චම් මුදලකි. මේ පිලිබඳ අභියාචනා කෝපයටත් කලකිරීමටත් පත්වන ෂිබුගේ මිතුරු කෝකා සන්දර්ශන කලමනාකරු සමඟ ආරාචුලක් ඇති කරගැනීම කෙලවර වන්නේ ඔහු සර්කස් රැකියාව අත්හැර යාමෙනි. කෝකා සිය ආබාධිත මිතුරාගේ පවුලට උදව් කිරීමට තීන්දු කොට එහි යන අතර එහිදී දැන් සිය පියාගේ රෝගී තත්වය හේතුවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාලවූ ෂිබුගේ දියනිය සමඟ ප්‍රේම සබඳතාවක පැටලෙයි.

සර්කස් කන්ඩායමක කවටයින් ලෙසින් මිනිසුන් විනෝදයට පත් කරන මොවුන් සියලු දෙනාගේ ජීවිත කෙතරම් නම් දුක්ඛිත ද යන හැඟීමක් ප්‍රේක්ෂකයා තුළ වික්‍රපටය පුරාවට ම දනවයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් වඩාත් සිත් කා වදින එක් දර්ශනයක් වන්නේ, ෂිබු අනතුරට පත්වූ අවස්ථාවේ පවා මෙය තවත් විසුලුවකැයි යන අදහසින් ප්‍රේක්ෂකයන් ප්‍රීතියෙන් කුල්මත්ව අත්පොලසන් තැලීම යි. අනෙක නම්, සිය ආබාධිත තත්වය දරාගත නොහැකිව සිය දිවි තොරකරගත් ෂිබුගේ මෘත ශරීරය රැගත් පැස දැවීම පිනිස කෝකා සහ තවත් තිදෙනෙකුගේ කරමනින් ගෙන යන අවස්ථාවේ මග දෙපස සිටින ඇතම් ජනයා කිසියම් සරදම්කාරී බවකින් ඒ දෙස බැලීම යි. කුරු මිනිසුන් සතර දෙනෙකු තවත් කුරු මිනිසෙකුගේ මෘත ශරීරය රැගෙන යාම ඇතමුන්ට විහිලුවක් වී ඇති සැටියකි. එක් අවස්ථාවක නිදා සිටින කෝකා දකින සිහිනයකදී පෙන්නුම් කරන්නේ ඔහු මුහුණේ පැලඳ සිටින වෙස් මුහුණ නිසා හුස්ම ගත නොහැකිව එය ගලවා ගැනීමට ප්‍රයත්න දරන අතරේ අනෙක් කවටයින් එයට සිනාසෙන ආකාරය යි. අඳුරු සීතල වාසස්ථානවල අනේකවිධ අගහිඟකම් සහිත දුක්මුසු ජීවිත ගත කරන අතර තුර, ප්‍රීතියෙන් සිනාසෙන වෙස්මුහුණු පැලඳ ගෙන රඟ දෙන මිනිසුන්ගේ ආත්මයන්හි වේදනාව වික්‍රපටිය පුරා සෞන්දර්යාත්මකව ධ්වනිත වෙයි.

වික්‍රපටයේ සෑම රූප රාමුවක්ම පාහේ මැනවින් සිතා මතා නිමවා ඇත. ඒ අතරින් කෝකා හා ෂිබුගේ දියනිය සෝමා අතර දළ ලා වැඩෙන ප්‍රේමයේ රමනීයත්වය ඉදිරිපත් කිරීමේදී අධ්‍යක්ෂවරයාගේ නිර්මාණශීලිත්වය වඩාත් විඳ ද වෙයි. තමාට ද කුරු දරුවන් බිහිවෙතැයි යන බියෙන් කෝකා හා විවාහවීම ප්‍රතික්ෂේප කරමින් දෙදෙනා අතර වැඩි ඇති ප්‍රේමය මියෙන තෙක් පවත්වාගෙන යාමට සෝමා යෝජනා කරන අවස්ථාවේ දුගී බවට අමතරව කුරුබව හේතුවෙන් ඔවුන් අත් විදින දරුණු සමාජයීය පීඩනය ප්‍රේක්ෂකයාට ගැඹුරින්ම දැනෙයි, හැඟෙයි. සමාජමය වශයෙන් සහ ජීව විද්‍යාත්මක වශයෙන් කුරු මිනිසුන් මුහුණ දී ඇති ගැටලු ප්‍රේක්ෂකයාට මුන ගස්වමින් ඒවා ජයගැනීම සඳහා ඔවුන් පොලඹවන බලගතු ආවේශයක් කෘතියෙන් සම්පාදනය කෙරේ.

මෙහි රඟපෑම් ද විශිෂ්ඨ මට්ටමේ පවතින අතර කෝකාගේ වර්තය රඟන දුලාල් සාකර් හට ගෝවේදී පැවති ඉන්දියාවේ 45 වන ජාත්‍යන්තර සිනමා උලෙලේදී හොඳම නලුවාට හිමි සම්මානය ද හිමිව තිබේ.

**මාර්බල්ස් ඇන්ඩ් පෝස්ට් කාර්ඩ් (Marbles and Post Card)**

සිය ආච්චි හා නීතිඥ වෘත්තියේ නිරත මාමන්ඩියගේ නිවසේ නිවාඩුව ගත කිරීමට පැමිණි කුඩා ලමයෙකු වැඩිහිටියන් විසින් තමාට පතවා ඇති වාරනය අභිබවා, අසල්වැසි දුප්පත් ලමුන් සමඟ පබලු බෝල සෙල්ලම සඳහා යොමුවීමට දරන අති මානුෂීය ප්‍රයත්නය මෙහි ඉතා අනුවේදනීය ලෙස නිරූපිත ය. තරුණ ඉන්දියානු සිනමාකරුවෙකු වන රිදම් ජාන්චී විසින් අධ්‍යක්ෂනය කරන ලද මෙම කෙටි වික්‍රපටිය, සෙල්ලමට යාමේ ආසාවත් වැඩිහිටියන්ගේ දැඩි වාරනයත් මධ්‍යයේ දෝලනය වන ලමා සිතේ දුක්ඛිත සහ සංකීර්ණ මනෝගතිය මැනවින් ඉදිරිපත් කරයි.

රුසියන් විප්ලවයේදී ලෙනින් හා සමනායකත්වය දැරූ ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි සිය ස්වයං චරිතාපදනයේ ආරම්භක ඡේදය ආරම්භ කරන්නේ ම ධනේශ්වර ක්‍රමය තුළ බහුතරයක් වන පීඩිතයන්ගේ ලමාවිය පිලිබඳ කෙරෙන සිත්කාවදින විස්තරයකිනි. "ලමාවිය සැලකෙනුයේ ජීවිතයේ ප්‍රීතිමත්ම කාලය ලෙස ය. එය හැමවිටමත් සත්‍යය වන්නේද? නැත. ප්‍රීතිමත් ලමාවියක් ඇත්තේ අතලොස්සකට පමණි. ලමාවිය පරමාදර්ශීකරනය කිරීම ඇරඹුණේ වරප්‍රසාදිතයන්ගේ පැරැනි සාහිත්‍ය තුළ ය. උරුමයෙන් හිමි ධනයෙන් හා හැදියාවෙන් යුතු නිවසක ගත කෙරුණ සුරක්ෂිත, ධනයෙන් හා හැදියාවෙන් යුතු ලමාවියක්, ආදරයෙන් සහ කෙලිදෙලෙන් යුතු ලමාවියක් ජීවන මඟෙහි ආරම්භක හිරු රැසින්

ආලෝකවත් වූ තැනිතලාවක් පිලිබඳ මතකයන් යමකු වෙත යළි ගෙන එයි. සාහිත්‍යයේ මහේශාකාරයේ, නොඑසේනම් මහේශාකාරයන්ට කිතුගොස නගන සාමාන්‍ය ජනයා ලමාවිය පිලිබඳ මෙම මුලුමනින්ම වංශාධිපතිමය අදහස බෞතීස්ම කරති. එහෙත් ජනතාවගෙන් බහුතරය එදෙස ආපසු හැරී බැලීමක් කරන්නේ නම්, ඊට ප්‍රතිවිරුද්ධව දකිනු ඇත්තේ, අඳුරින්, සාගින්නෙන් සහ පරාධීනත්වයෙන් යුතු ලමාවියකි. ජීවිතය පහර දෙන්නේ දුබලයාට ය. ලදරුවෙකුට වඩා දුබල වන්නේ කවරෙක්ද?”

ට්‍රොට්ස්කි විසින් ඉදිරිපත් කෙරෙන මෙම සමාජයීය සත්‍යය කලාත්මකව ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේදී වික්‍රමයේ අධ්‍යක්ෂවරයා ප්‍රකට කරන්නේ ඉමහත් කලාත්මක කෞශල්‍යයකි. උත්සාහය අත් නොහරින දරුවා පබලු බෝල මිලදී ගැනීමට මිත්තනියගේ මුදල් වංචනික ලෙස යොදා ගනී. අනතුරුව එය වසන් කිරීමට බොරු වැලක් ගොතයි. අවසානයේ දී ඇගේ මුදල් නැවත ලබා දෙන ලෙස මාමා කරන තරවටුව හමුවේ කෝවිලේ මුදල් සොරකම් කිරීමට ලමයා පෙලඹෙයි. සමාජය විසින් “වැරදි” ලෙස සැලකෙන ඉහත ක්‍රියාවන් සඳහා ලමයා ඉතා අසීරුවෙන් පෙලඹෙන එම සෑම අවස්ථාවකදීම ප්‍රේක්ෂකයා තුළ ඔහු කෙරෙහි හට ගන්නේ ගැඹුරු සානුකම්පිත බවකි. “දරුවන්ට උරුමවිය යුතු ලෝකය මෙය නොවේ” යන්න ප්‍රගාසි ලෙස දැනෙයි. ඒ සමගම දරුවන් සඳහා වඩාත් සුසංවාදී ලෝකයක අවශ්‍යතාවයෙන් ප්‍රේක්ෂක මනස දැල්වෙයි.

**මෝටර් බයිසිකල් (Motor Bicycle)**

සිනමා උලෙලේ හොඳම වික්‍රමය ලෙස සම්මාන දිනා ගත් සමීර රංගන නාමධරුන් නම් ශ්‍රී ලාංකික තරුණ සිනමාකරුවාගේ ප්‍රථම වෘත්තාන්ත වික්‍රමය වන “මෝටර් බයිසිකල්”, කොලඹ නගරයේ නාගරික නිර්ධනයන්ගේ, විශේෂයෙන්ම එහි තරුණයින්ගේ, බේදජනක ඉරනම පාදක කරගෙන තිබේ. ස්ථිරසාර රැකියාවක් නැති 26 හැවිරිදි රංගනගේ සිහිනය වන්නේ තම ගායන හැකියාව හරහා සාර්ථකත්වයට පත්ව, මධ්‍යම පාන්තික පවුලකට අයත් සිය පෙම්වතිය හා එක්වීම යි. මෝටර් බයිසිකලයක් ගැනීමේ ආසාවෙන් මඬනා ලද තරුණයා සිය මවගේ රන් මාලය උකස් කර, වාහන සොරකම් කර විකුනන ස්ථානයකින් මෝටර් සයිකලයක් මිලදී ගනී. ඉතික්ඛිතිව, සමාජ පසුගාමීත්වය හේතුවෙන් පෙම්යුවලක් ලෙස ඔවුන් මුහුණ දෙන අනේකවිධ හිරිහැර වික්‍රමයේ පෙන්නුම් කෙරේ. අවසානයේදී රැකියාවක් සොයා ගැනීමට දැරූ උත්සාහයන් සියල්ල ව්‍යර්ථ වී ගිය තැන පෙම්වතිය ද ඔහු හැර යයි. එදිනම බයිසිකලයේ සැබෑ අයිතිකරු අහම්බෙන් හමුවී

තරුණයාට දරුණු ලෙස පහරදී එය රැගෙන යයි. වික්‍රමය අවසන් වන්නේ, මත්කුඩු විකුනන දාමරික කල්ලියක මාරක උගුලකට නිකරුනේ මැදිවූ රංගන අවසනාවන්ත ලෙස වෙඩි පහර කා මිය යන දර්ශනයෙනි.

නාගරික දිලිත්දන් කෙරෙහි අධ්‍යක්ෂවරයාට යම් සානුකම්පිත හැඟීමක් ඇති බව කෘතියෙන් ප්‍රකට වෙයි. ඔවුන් මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහිවී, පාතාල කල්ලිවල ගොදුරු බවට පත්ව හා මංකොල්ලකරුවන් බවට පත්ව සිටීම ද විරැකියාව වැනි දැවෙන ප්‍රශ්නවලින් පරිපීඩිතවීම ද වික්‍රමයේ රූපරාමු අතරින් දැකිය හැක. කෙසේ වෙතත්, මේ සිද්ධීන් අන්තර් සම්බන්ධිත සමස්තයක් ලෙස තරුණ ජීවිත මැඬගෙන ක්‍රියාත්මක වෙන ආකාරය සෞන්දර්යාත්මකව ධ්වනික නොවීම හේතුවෙන් ප්‍රේක්ෂකයා තුළ ගැඹුරු වලනයක් ඇති නොවේ. රංගනගේ ප්‍රේම විප්‍රයෝගී දුක්ඛයෙන් හෝ ඔහුගේ මරනයෙන් පවා ප්‍රේක්ෂකයා තුළ ගැඹුරු කම්පනයක් නොදනවයි.

නගර උද්‍යානයේ පෙම්සුව විඳීමට යන තරුණ යුවල උයන්පල්ලන් විසින් පලවා හරිද්දී සහ ලැගුම්හලකදී ඔවුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අකරතැබ්බයන්හිදී ජනනය වන්නේ සානුකම්පිත හැඟීමකටත් වඩා හාස්‍යයකි.

ගැඹුරු මනෝභාවයන් දැල්වීමට වික්‍රමය දක්වන අපොහොසත්බව හුදෙක් නාමධරුන් පමණක් මුහුණ දෙන අර්බුදයක් නොවේ. අඩුවැඩි වසයෙන් බොහෝ කලාකරුවන් මුහුණ දෙන ප්‍රශ්නයකි. මේ කරුණ සම්බන්ධ වන්නේ වෛෂයික සත්‍යය, කලාත්මකව ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේද යන කාරණාවට යි. නැතහොත් කලාත්මක සත්‍යය පිලිබඳ කරුණට යි.

ශ්‍රේෂ්ඨ මාක්ස්වාදී කලා විචාරකයෙකු වන ඇලෙක්සැන්ඩර් වොරන්ස්කි කලාව ජීවිතය ඥානනය කිරීම ලෙස නම් වූ විශිෂ්ඨ කෘතිය තුලදී මෙම කලාත්මක සත්‍යය පිලිබඳව සිත්කාවදින අයුරින් සටහන් කලේ ය. “. . .විද්‍යාත්මක සත්‍යය වැනි අනෙක් සියලුම සත්‍යයන්ගෙන් කලාත්මක සත්‍ය වෙනස් බව අපට කිව හැකි ය. එසේ වන්නේ, කලාත්මක සත්‍යය ආත්මීය වීමේ හේතුවෙන් නොව, මුලුමනින්ම වෛෂයික වන්නාවූ මෙම සත්‍යය, අප මත සෞන්දර්යාත්මක බලපෑමක් ඇති කරන්නාවූ සත්‍යයක් වන බැවිනි. එය සුන්දරත්වයේ සංවේදනා අප තුළ දල්වයි. මෙම සෞන්දර්යාත්මක හැඟීම වනාහී, දෙන ලද කෘතියක් කොතෙක් දුරට සත්‍යය සමඟ සම්පාත වන්නේ දැයි මැන ගැනීමට අපට ඉවහල්වන මිනුම් දැක්වී. අනෙක් අතට, මෙම මිනුම් දැක්වී, පන්ති සමාජය තුලදී පන්තිය ස්වභාවයක් අත්පත්කර ගැනීම මිනිසාගේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරීත්වය තුලින්



පරීක්ෂනයට ලක්වන්නකි. මෙම භාවිතයේ ආස්ථානයේ සිට කලාකෘතියක ස්ථානය, අර්ථය හා බරසාරබව නිර්ණය කිරීම යනු, එය සමාජ විද්‍යාත්මකව තක්සේරු කිරීම වන්නේ ය. එසේ හෙයින් කලා කෘතියක් සත්‍ය හෝ ව්‍යාජ වීම පිලිබඳ අවසාන හා තීරණාත්මක තක්සේරු කිරීම වන්නේ මෙම සමාජවිද්‍යාත්මක ඇගයීම වන්නේ ය.”(පි. 332)

මෙම කාරනය තවදුරටත් විස්තාරනය කරමින් වොරන්ස්කි විස්තර කරන්නේ, “අප කලාත්මක සත්‍යය පිලිබඳ කතා කිරීමේදී ප්‍රශ්නය වන්නේ, කලාකරුවාට විවිධ ආත්මීය සංවේදනා, සංකල්ප හෝ අදහස් තිබේද නැද්ද යන්න නොවේ: ඔහු විෂයක් වන අතර එබැවින් ඒවා නිතැතින් ඔහු සතු ය. එහෙත් ප්‍රශ්නය වන්නේ, මෙකී ආත්මීය තත්වයන් යථාර්ථයේදී සිදුවූ හෝ සිදුවන දේ අන්තර්ගත කරගැනීම හෝ පිලිබිඹු කිරීම සිදු කරන්නේ ද යන්න, සහ ඒ කෙතෙක් දුරකට ද යන්න යි.” (පි. 333)

කලාකරුවාගේ කලාත්මක නිපුණතාව හා වැඩිදියුණු කරගත් පරිචය පිලිබඳ අවශ්‍යතාව මතුවන්නේ මේ තතු යටතේ ය. බොහෝ අව්‍යාජ කලාකරුවන් පවා වෛෂයික සත්‍යය ඉදිරිපත් කිරීමේදී තම සීමාසහිතකම් ප්‍රකට කරන්නේ, එය ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය කලාත්මක නිපුණත්වයේ දිලිඳුබව හේතු කොටගෙන ය. මෙය, මෙම චිත්‍රපටියේ නලුනිලියන්ගේ විශිෂ්ට රංගන හැකියාවන් මගින් පමනක් ජයගත හැකි ප්‍රශ්නයක් නොවේ.

**ඩ්‍රීම්ස්, විවර්ස් ඇන්ඩ් විවර්ස් (Dreams, Weavers & Viewers)**

තවක ශ්‍රී ලාංකික සිනමා අධ්‍යක්ෂවරියක වන නයනි සන්ධ්‍යා වන්දසිංහගේ ඩ්‍රීම්ස්, විවර්ස් ඇන්ඩ් විවර්ස් චිත්‍රපටය, 1987-89 ගම්බද තරුන කැරැල්ල මර්දනයේදී එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආන්ඩුව දියත් කල භීෂනයට දායකවූ හිටපු හමුදා නිලධාරියෙකුගේ අතිතාවර්ජනයක් ලෙසින් දිගහැරේ.

හමුදා නිලධාරියා, තමන් ද දායකව මිලේච්ඡ වධ බන්ධන පමුණුවා මරා දැමූ තරුනයන් දෙදෙනෙකුගේ හා තරුනියකගේ “ආත්මයන්” සමඟ සංවාදයක නිරත වේ. ඔහුට එකී ආත්මයන් මුන ගැසෙන්නේ එම තරුනයින් සාතනයට ලක්කල පාලු, ගරාවැටුණු ගොඩනැගිල්ලක් තුළදී ය.

හිසට පරාල ඇත ගසා මරා දමන ලද තරුනයන් සහ ලිංගයට බෝතල් රැවා මරා දමන ලද තරුනියන් සංකේතවත් කරමින් තිරයේ මවන “ආත්මයන්” චිත්‍රනය කෙරෙන්නේ දැඩි ඕලාරික ස්වභාවයකිනි. තරුනිය තම ලිඟුවෙන් බෝතලයක් ඇද හමුදා නිලධාරියාට පෙන්වන දසුනෙන් ඇය කෙරෙහි

ප්‍රේක්ෂකයා තුළ සානුකම්පිකභාවයක් ඇති කරනු වෙනුවට යම් ආකාරයකට විසිරුණු, සීතල මනෝගතියක් ජනනය වෙයි. සැබැවින්ම චිත්‍රපටයේ අන්තර්ගතය අභිබවා ආකෘතිය ප්‍රේක්ෂකයාට දැනෙයි. මෙම කලාත්මක අසත්‍යභාවය හේතුවෙන්ම ගැඹුරු මනෝභාවයන් දැනවීමට වන්දසේකරගේ කෘතිය අසමත්වේ.

එසේම සමාජ ඓතිහාසික ප්‍රභංගයන් සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යක්ෂවරිය දක්වන නොබැරැරුම් ආකල්පය හා නොදැනීම හේතුවෙන් කැරැල්ල පැන නැගී සමාජ ඓතිහාසික මූලයන් කිසිවකට කෘතියෙන් ආලෝකය නොවිහිදේ. තමන්ට සැපයුණු ජනතා විමක්ති පෙරමුණු නායකත්වයේ ප්‍රතිගාමී බව තිබියේවුවද, විධිකියාවට, දරිද්‍රතාවට සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රීය අයිතීන්ට එල්ල කෙරුණු දරුණු ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව ගම්බද තරුන තරුනියන් අතර වැඩුණු බලගතු විරෝධය පිලිබඳව ඓතිහාසික ඥානය මෙවන් කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමේදී අත්‍යවශ්‍ය ය.

**සාක් සිනමා උලෙල සහ සංස්කෘතිය**

2011 වසරේදී මුල්වරට ආරම්භ වූ සාක් චිත්‍රපට උලෙලේ අරමුණ ලෙස දක්වා ඇති සාමාජික රටවල් අතර ඊනියා “සංස්කෘතික ප්‍රවර්ධනය හා ඒකාබද්ධතාව ඇති කිරීම” යන්න සාක් සංවිධානයේ අරමුණ තරම්ම පටු එකකි.

සංවිධානය සඳහන් කරන “කලාපීය රටවල සහයෝගිතාව” යන්න ද ප්‍රෝඩාවකි. සත්‍යය නම්, සාමාජික රටවල් එකිනෙකා පරයමින් අධිරාජ්‍යවාදී රටවල් සමඟ, විශේෂයෙන්ම එක්සත් ජනපදය සමඟ වඩාත් සමීප සම්බන්ධතාවක් පවත්වා ගෙන යන්නේ කෙසේද යන්න සඳහා කෙරෙන පොරයක නිරතව සිටීම යි. ආගමික රේඛා මත උපමහද්වීපය බෙදා පිහිටවුණු ඉන්දියාව හා පාකිස්ථානය අතර පවතින ආන්තික එදිරිවාදිකම මෙකී “සහයෝගිතාවේ” අයථා බව හෙළි කරන එක් උදාහරනයකි.

බංකොලොත් ජාතික රාජ්‍ය කීපයක් අතර සහයෝගිතාවක් ගොඩ නැගීම යන්නෙන් ඇත්තටම අරමුණු කර ඇත්තේ කලාපයේ දැවෙන සමාජයීය හා ආර්ථික ප්‍රශ්න අරභයා මිලියන ගනන් කම්කරුවන්, ගොවියන් හා තරුනයින් අතරින් මේවායේ ධනපති පාලනයන්ට එරෙහිව පැන නගින අරගල තලා දැමීමේදී සහයෝගීව කටයුතු කිරීම යි.

කම්කරු පීඩිත මහජනයා සමස්ත සංස්කෘතියෙන්ම විශේෂ කර ඇති තත්වයක් තුළ සිනමා කලාව ඇතුළු මානව වර්ගයා එදා මෙදා තුර අත්පත්කර ගත් සමස්ත සංස්කෘතික උරුමය හිමිකර ගැනීම සමස්ත කලාපයේම කම්කරු පීඩිත මහජනයා ඒකාබද්ධව කරන විප්ලවවාදී අරගලයක අහේද්‍ය කොටසක් වේ.

